**De kaders van het project:**

**Je hebt je thema en je oriëntatie op het thema klaar. Nu is het tijd om de kaders uit te gaan zetten: Wat wil je dat ze leren? ( leerdoelen) Wat wil je dat ze onderzoeken? Wat zijn mogelijk vragen die de leerlingen zouden hebben? Wat wil je hen laten ervaren? Welke vakken sluiten logisch aan bij je project? Wat zijn goede didactische werkvormen hierbij? Welke ideeën voor opdrachten heb je al? Zijn er al ideeën voor een spetterende introductie van het project? Wat voor afsluiting zou passend zijn?**

**Opleveren in Trello: grove opzet voor het project (vorm is vrij)**

**Thema sprookjes**

***Wat willen we de kinderen leren?***

We willen de kinderen mee nemen in de fantasiebeleving van sprookjes. Spelenderwijs willen we ze nieuwe leerstof eigen laten maken.

***Wat zijn de mogelijke vragen die de leerlingen zouden hebben?***

We denken dat de kinderen heel erg enthousiast zijn door de fantasie en belevingen die ze door gaan. Waardoor ze waarschijnlijk eindeloos veel vragen gaan stellen.

***Wat willen we de kinderen laten ervaren?***

De fantasie van de sprookjes. En dat je met leuke onderwerpen iets kan leren. En dat je kan samenwerken en daardoor leert van elkaar. En natuurlijk de beleving in het project. Nieuwe prikkels

***Welke vakken sluiten logisch aan bij het project ?***

- Rekenen

- Sociale vaardigheden

- Leefstijl

- Taal

- Koken

- Lezen

- knutselen

- gym

***Wat zijn goede didactische werkvormen hierbij?***

We zorgen doormiddel van vertellen , vragen stellen, opdrachten geven, op excursie gaan. En het demonstreren.

***Welke ideeën en opdrachten heb je al?***

We willen de kinderen in groepjes verdelen elke keer als we een andere les stof gaan behandelen. Verdelen we de klas in groepjes en krijgt ieder kind een eigen sprookje

***Een spetterende introductie voor het project?***

We doen als spetterende introductie een leuk verhaal over de sprookjesboom en leiden verder in met een brief van de sprookjesboom. Zodat de kinderen meteen in het verhaal zitten.

***Een goeie afsluiting?***

Als afsluiting reflecteren we op de week die we hebben gehad met alle leuke opdrachten en maken we een leuke tekening voor de sprookjesboom waarop alle sprookjes staan die we hebben gevonden.